**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 с.Золотаревка Ипатовского района**

**Ставропольского края**

**Открытый урок**

**в 7 классе по теме**

**«Жизнь в моём селе в прошлых веках».**

**Учитель изобразительного**

**искусства**

**МКОУСОШ №4 с.Золотаревка**

**Ипатовского района**

**Ставропольского края**

**Карнаух Т.А.**

**2014**

**Открытый урок в 7 классе по теме**

**«Жизнь в моём селе в прошлых веках».**

**Цель:** научиться чувствовать связь поколений через исторические материалы, фотоматериалы, предметный мир, произведения искусства; создание в композиции атмосферы жизни наших предков в конце 19 в первой половине 20 века.

**Задачи:**

1.Воспитание личностного отношения к культурному наследию нашего села, бережного отношения к традициям предков.

2. Формирование умения передать образ человека, культуры его быта.

**Тип урока № 1** – получение и первичное закрепление новых знаний.

**Тип урока № 2** – повторение и закрепление полученных знаний.

**Материалы:** материалы стендов «Прошлое нашего села», наброски старинных предметов из школьного музейного уголка «Память», фотоматериалы из семейных архивов учащихся, наглядные пособия в классе, репродукции художников, альбомы и карандаши для первичных набросков. Презентация «Жизнь моего села в прошлых веках».

**Ход урока.**

**1.Вступление.**

Эмоционально настроить учащихся на тему урока.

Всегда интересно узнать историю возникновения нашего села, кто был первым жителем, как люди жили, одевались, трудились, какие праздники и традиции у них были. Вам было дано задание на прошлом уроке, чтобы вы познакомились с материалами стендов по истории нашего села, подыскали дома фотоматериал начала 20 века. Сейчас мы пройдём в рекреацию и познакомимся с историей возникновения нашего села и жизнью людей в нём.

**2.Выступление 2 лекторов.**

**1 лектор.**

1.Более двухсот лет назад пришли на земли Ставрополья первые переселенцы. Это были казаки, государственные и беглые крепостные крестьяне, иностранные колонисты. Здесь на юге России, в частности в Ставропольской губернии, были дешёвые земли и нехватка рабочих рук. Землями в районе нашего села владел Иван Фёдорович Золотарёв. В 1882 году он передал по наследству земли своему сыну Фёдору, а в 1885 году сын продал земли немцам, пришедшим из Херсонской губернии. Немцы основали здесь колонию «Фридрих сфельд». Первая улица была построена вдоль реки Большой Кугульты ( сейчас это место от моста на с.Добровольное в сторону х.Успеновка). В колонии было 76 домов, 208 жителей. Основным занятием населения было земледелие. Выращивали пшеницу. Ячмень и овёс. Землю пахали плугами и букарями (буккерами). В плуг впрягали 2-3 пары лошадей. Земледельческие орудия немцы покупали в Ставрополе, в Армавире или выписывали из Херсонской губернии. Ещё занимались скотоводством, разводили лошадей, коров, свиней, птицу. В том месте, где немцы первоначально поселились, вода в вырытых колодцах была горьковатой. А хорошая колодезная вода была в районе нынешней заправки и за кладбищем. Поэтому они стали селиться поближе к колодцам. Так появились улицы Первомайская и Юбилейная. В 1893 году было построено церковно-приходское лютеранское училище (сейчас это место на пересечении улиц Новой и Юбилейной). Обучение велось на немецком языке. При здании училища была и квартира для учителя из двух комнат. В выходные дни сюда приходили люди на богослужение. В начале 20 века на месте улицы Н. Кубияровка купец Штурпельс построил усадьбу. Склоны засадил виноградом, во дворе был небольшой винный завод. А за Золотарёвкой (сразу за нынешним зданием РЭС) построил кирпичный и винный завод. Склоны засадили виноградом. Кирпич жители использовали в постройке домов. Рядом с усадьбой Штурпельса была усадьба помещика Хубиярова, отсюда и название улиц. Ближе к п.Софиевскому немец Пеккендорф построил на возвышенности две ветряные мельницы . Немцы работали общиной, все обрабатываемые поля делили по рядкам, участкам и работали на их. Приехав, немцы посадили плодовые деревья, возле домов разбили палисадники. Улицы села выглядели нарядными потому, что жители белили стволы деревьев, посыпали вокруг них землю песком, дорогу посередине улицы тоже посыпали песком, дома белили. В распутицу по улице не ездили, чтобы не было колей, а ездили на телегах за огородами . Постепенно люди из п.Софиевского, х.Черноморовка – казаки и русские, а также другие переселенцы стали селиться рядом с немецкими колонистами. Так в нашем селе уже в начале 20 века появились и люди других национальностей.

**2 лектор.**

* Прошу обратить ваше внимание на фото 1892 года. Это свадьба Черныш Леонтия Ефимовича и Дзюба Лукерьи Антоновны. На фото – жених с невестой и её сёстры. Обратите внимание на одежду крестьян. Жених одет в черкеску, подпоясанную поясом, казацкую папаху, обут в сапоги. В вороте видна вышитая нарядная рубаха. У невесты свадебный белый наряд с фатой – юбка и модная в то время кофта с «талейкой» и с присборенными рукавами. В то время не у всех невест были свадебные наряды. Обычно выходили замуж в новой или лучшей одежде. Сёстры невесты тоже одеты по моде того времени - в широкие юбки из покупного материала, в кофты из цветного ситца. Фото говорит о том, что семья жила в достатке.
* Посмотрите на фото этой же семьи уже в пожилом возрасте. Леонтий Ефимович и Лукерья Антоновна здесь в окружении своих детей и внуков. Детей у них было 7-ро, оставшихся в живых, 4 дочери и 3 сына.
* На этом фото вы видите одну из дочерей семьи Черныш – Прасковью Леонтьевну с дочерьми Полиной и Анной. Приезжий фотограф вешал позади экран с изображением природы и на этом фоне делал снимки.
* Прошу обратить внимание на фото моего прадедушки – Любич Прокофия Павловича. Многочисленная семья Любич вскладчину выменяла на базаре очень необходимый в то время для передвижения велосипед, и по очереди все им пользовались. Мой прадед погиб во время ВОВ.
* Хочу сказать, что чета Черныш поженилась в п.Софиевском, а потом их дети и внуки расселились кто где, в том числе и в с.Золотарёвка.
* Все национальности нашего села – немцы, казаки, русские и другие переселенцы жили дружно.

**3**. После экскурсии урок продолжается в классе в форме диалога.

Демонстрация старых вещей в классе– свадебная кофточка 30 годов, ручные кружева, наволочка, салфетки с ручной вышивкой, подзор на кровать, кувшин и рубель.

Просмотр фотоматериала, репродукций с картин художников. Исторический жанр – одна из великих тем в искусстве. В таких картинах мы видим не только жизнь людей, но и какие-то проблемы в жизни. Зачастую такие же проблемы решает и бытовой жанр. Эти жанры дают возможность путешествовать во времени, мы можем с их помощью оказаться в любой эпохе.

Ребята, на прошлом уроке мы посетили с вами музейный уголок школы «Память» и сделали зарисовки старинных вещей (Прялка, колодки для пошива обуви, керосиновая лампа, рубель, зыбка, люлька, деревянные грабли, ухват, кочерга, деревянное корыто, ярмо для быков, рубаха, половички ручной вязки, лоскутное покрывало, вышитые рубахи, щипчики для сахара, кайло для вырубки камня, первое радио и телефон, керогаз, прялка колёсная, картинки для стен в виде панно, железная кровать (точно такая, как была у Л.Н.Толстого).

Во время просмотра презентации о жизни людей в прошлых веках вам нужно также сделать наброски понравившихся костюмов, предметов и т.д.

**4.** Просмотр презентации в классе. Одежда русских крестьян, немцев, жилища, обувь, орудия труда, пища, праздники. Выполнение учащимися зарисовок по ходу презентации: одежда и предметы быта, труд людей, костюмы .

**Итог урока:** итак, ребята, сегодня мы просмотрели с вами богатый материал о жизни наших предков. Хочется, чтобы вы всегда интересовались истоками, культурой и жизнью наших односельчан, живших в прошлое время, никогда нельзя забывать свои корни. Как сказал В.И.Суриков: «Нет ничего интереснее истории, только читая историю, понимаешь настоящее».

**Дом.задание**: поисковая работа по теме, поработать над набросками, продумать название композиции и краткое её описание.

Угощение детей немецкими крепелями, поделиться немецким рецептом.

**Урок № 2.**

**Тип урока № 2** – повторение и закрепление полученных знаний, создание творческой работы.

**Ход урока.**

1. Проверка готовности к уроку: альбомы, кисти, баночки, салфетки, фотоматериал. Вступление.

2. Краткое повторение истории возникновения нашего села, быта и жизни людей в нём.

* Что мы узнали об истории возникновения нашего села?
* Как жили сельчане: занятия, быт, жилища и т.д.

3.Работа над композицией в цвете, индивидуальная помощь.

4. Выставка работ. Краткое описание своего сюжета.

5. Историко-бытовой жанр даёт нам возможность почувствовать жизнь и эпоху людей какого-то времени, в данном случае наших односельчан предков 100-130 лет назад. Собранный вами и изученный материал помог нам сравнить нашу жизнь с прошлой, почувствовать образ и уклад жизни людей того времени.

Дом.задание: подобрать иллюстративный материал по теме «Праздник».