**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 с.Золотаревка Ипатовского района Ставропольского края**

Открытый урок:

**«Золотое правило этики»**

**(4 класс)**

**Учитель ОРКСЭ**

**МКОУСОШ №4 с.Золотаревка**

**Ипатовского района**

**Ставропольского края**

**Жихарева Н.М.**

2014

***Цели урока:***

**Образовательная:** дать понятие о «золотом правиле этики», активизировать познавательную деятельность учащихся , через включение самих учащихся в обсуждение вопросов, связанных с введением данного понятия и их представлениями о морали; учить прогнозированию последствий своих поступков;

***Воспитательная:*** способствовать воспитанию доброты и милосердия, нравственных качеств, выявлению правильного представления о добре и добрых делах, обучение практическому применению золотого правила нравственности в жизни.

**Развивающая:** развивать умение делать правильный выбор и обосновывать свои поступки; формировать доброту, милосердие в отношении к окружающим людям;

развивать готовность к социальному взаимодействию.

***Основные понятия урока:***

Социальные нормы, мораль, нравственность, добро и зло, золотое правило нравственности, взаимопонимание, дружба, сплетни, осуждение , неосуждение.

***Предварительная подготовка:***

подбор текстового материала

создание презентации

подготовка раздаточного материала для групповой работы,песня.

**Ход урока**

*Хочешь увидеть добро — начни его делать.*

*Л. Толстой*

***Твори добро, чтобы любя,***

***Добро тебя нашло.***

***Зла не верши, чтоб и тебя***

***Не погубило зло.***

**I.Оргмомент.**

Прозвенел звонок и смолк.

Начинается урок.

Тихо девочки за парту сели.

Тихо мальчики за парту сели.

На меня все посмотрели

И работать захотели.

**II.Повторение пройденного на прошлом уроке.**

На прошлом уроке мы с вами изучили тему « Милосердие»

Давайте вспомним

-Что же такое милосердие?( всякое доброе дело)

-Вспомните, приходилось ли вам проявлять милосердие к кому-либо?

Проявлял ли кто-нибудь милосердие к вам?

Что такое благотворительность?(пожертвования на нужды неимущих)

**Дома вы должны были придумать свою рекламу милосердия.**

**Получилось?**

*- Ребята, давайте вспомним, как называются главные правила христиан? (Заповеди)*

*- А какие заповеди есть у христиан? ( Повторение 10 заповедей)*

*- Вспомните, что ждёт людей, которые нарушают эти заповеди?*

*- А сегодня мы попробуем объединить все эти заповеди в одно правило.*

*Постановка проблемы, темы урока.*

**III.Создание проблемной ситуации, имеющей отношение к теме урока.**

***«Мальчик, выросший у кормилицы в деревне, вернулся в город и очень удивился, увидев зеркало.*  
*Сперва мальчик в зеркале ему понравился; потом по ребяческой привычке захотел он обидеть того, кто нравится, и скорчил ему рожу, а зеркало – тоже. Мальчик, разобидевшись, грозит ему кулаком, а зеркало грозится в ответ.*  
*Наш кривляка, озлясь, бросается с криком поколотить этого нахала и ушибает руки. Гнев его растёт. В отчаянии и ярости он мечется перед зеркалом, плача, крича и колотя по стеклу.*  
*Приходит мать, утешает его, ласкает, унимает слёзы и нежно говорит: «Не ты ли первый стал корчить рожи этому негоднику, который тебя огорчил?»*  
*–Я.*  
*– А теперь посмотри: ты улыбнулся – и он улыбнулся, ты к нему тянешь руки – и он тоже, ты не сердишься – и он не дуется: вот так-то люди друг с другом живут – и добро и зло возвращается к нам же».*  
*(По книге «Классическая басня».)***

**VI.Беседа по содержанию басни.**

***У****.: Как вы прокомментируете слова матери в этой басне?*

***Д.:*** *В жизни каждому нужно быть дружелюбным.*

***Д.:*** *Чем больше добра ты сделаешь в жизни людям, тем лучше для тебя, потому что добро вернётся и к тебе через поступки и слова людей.*

***Д****.: И зло обернётся к тебе тоже.*

*(Мне мама говорила, что людей обижать нельзя.Ко всем нужно относиться так, как ты бы хотел, чтобы к тебе люди относились)*

*Сейчас посмотрите фрагмент из мультфильма «Крошка енот».*

*— Что сказала мама своему сыну?*

*3. Изучение и объяснение нового материала.*

*- Перед вами несколько словосочетаний. Какое из них «лишнее»?*

*Золотые руки ( руки, которые умеют всё делать)*

*золотое сердце (доброе сердце)*

*золотое кольцо (изготовлено из золота)*

*золотое правило (главное, самое важное)*

*(  Золотое кольцо – здесь слово золотое в прямом значении, остальные — в переносном)*

*— Как вы считаете, какое отношение имеет выражение «золотое правило» к нашему уроку?*

*(  Мы будем говорить на уроке о правилах поведения).*

*— Темой нашего урока будут поступки, которые входят в понятие «золотое правило».*

*— Итак, тема нашего урока «Золотое правило этики».*

*Работа с учебником, стр. 46*

*Откройте учебник, прочитаем правило. (Чтение по учебнику правила).*

— А зачем Христос дал нам такое правило?

*( Чтобы люди жили в мире и согласии, не ссорились, чтобы не было войн на земле)*

*- Это правило у православных христиан принято называть золотым правилом этики.*

*— Что было для вас знакомым из прочитанного?*

*— Что нового вы узнали для себя из этого текста?*

*— У кого есть вопросы по тексту? Что осталось непонятным?*

*Работа с толковым словарём.*

*- Вам встретились незнакомые слова и выражения, давайте поработаем со словарём.*

*Осуждение – это неодобрительное мнение, порицание.*

*Неосуждение – это проявление милосердия к человеку*

*Сплетня – это слух о ком-нибудь или чём-нибудь, основанный на неточных, заведомо*

*неверных или нарочито измышленных данных*

*Заочно сплетничать – заниматься сплетнями за глаза, в отсутствие человека.*

*(Запишите слова и значения себе в тетрадь)*

*Сплетни – чтение учителем текста из учебника .*

*Представьте: глубокой ночью человек идет по городу. Из одного окна некто выглянул и сказал: «Что это он идет так поздно? Наверное, это вор!». Из другого окна о том же прохожем подумали: «Наверное, это гуляка возвращается с вечеринки». Еще кто-то предположил, что этот человек ищет врача для больного ребенка. На самом же деле ночной прохожий спешил на ночную молитву в храм. Но каждый увидел в нем частицу своего мира, своих проблем или страхов.*

*Осуждение — работа по картине В.Поленова «Христос и грешница»*

*Однажды люди привели ко Христу женщину, которую по законам того времени надо было забросать камнями до смерти. Христос не стал призывать людей к нарушению этого закона. Он просто сказал: «Пусть первый камень бросит тот из вас, кто сам не грешил». Люди задумались, каждый вспомнил что-то свое. И они тихо разошлись.*

*-Уберечь себя от осуждения помогает память о своих собственных ошибках и недостатках.*

*В египетском монастыре, где жил старец Моисей, один из монахов выпил вина. Монахи попросили Моисея сделать строгий выговор виновнику. Моисей помолчал. Потом взял дырявую корзину, наполнил ее песком, повесил корзину за спину и пошел. Песок же через щели сыпался за его спиной. Недоумевающим монахам старец ответил: это грехи мои сыплются сзади меня, но я не вижу их, потому что иду судить чужие грехи. — Не суди, да не судим будешь.*

*Зло надо обличать и надо его ненавидеть. Но человек и его дурной поступок (грех) – не одно и то же. Поэтому в православии есть правило: «Люби грешника и ненавидь грех». А «любить грешника» означает помочь ему избавиться от его греха.*

*- Послушайте слова из Евангелия, и ответьте, правильные ли мы выводы сегодня делали.*

*«Не судите, да не судимы будете, ибо каким судом судите, таким будете судимы; и какою мерою мерите, такою и вам будут мерить. И что ты смотришь на сучок в глазе брата твоего, а бревна в твоем глазе не чувствуешь? Лицемер! вынь прежде бревно из твоего глаза и тогда увидишь, как вынуть сучок из глаза брата твоего. Итак, во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними. Будьте милосердны, как и Отец ваш милосерд. Прощайте, и прощены будете.»*

*Работа в парах.*

*Работа с пословицами. Даны : начало и конец пословиц. Задание :собрать пословицу, прочитать и объяснить смысл.*

*Как аукнется, так и откликнется.*

*Что посеешь, то и пожнёшь.*

*Не рой другому яму, сам в неё попадёшь.*

*Не плюй в колодец, ещё придётся воды напиться.*

*Кто добро творит, того Бог благословит.*

*Кто сирых питает, того Бог не забывает.*

*На добрый привет — добрый ответ.*

*В поступках, привычках, отношениях с людьми проявляются наши черты характера. Одни можно назвать хорошими, другие – плохими. Плохие и хорошие черты характера иногда борются в нашей душе, а какое победит – решаешь сам ты. Заполни таблицу.*

*Индивидуальное задание.*

*Какие качества ты считаешь хорошими, а какие плохими? Напиши.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Какие черты характера тебе мешают, а какие ты бы хотел приобрести?*

*Хочу избавиться\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Хочу приобрести\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Скромность Порядочность*

*Внимательность Честность*

*Тактичность Жестокость*

*Грубость Злость*

*Жадность Скупость*

*Лживость Милосердие*

*Завистливость Смелость*

*Откровенность Искренность*

*Бестактность Сквернословие*

*Подводя итоги , ответим на вопросы:*

*- Назовите золотое правило этики.*

*— Чему учит золотое правило этики?*

*(Быть добрым*

*Творить добро в жизни.*

*Учит правильно жить)*

*— Как уберечься от осуждения других людей?*

*— Было ли такое в вашей жизни, чтобы вы осуждали других людей? Стали бы вы делать это ещё раз?*

*— Как бы ты хотел, чтобы к тебе относились другие?*

*Учитель: Думай о других. Что принесут людям твои поступки: добро или зло?*

*Никогда не причиняй боль другим. Ставь себя на место другого человека.*

*Вывод:*

*Надо с детства в себе воспитывать лучшие качества: взаимопомощь, уважение друг к другу, вежливость, истину, доброту, верность и тогда в вашей жизни воцарятся МИР и ЛЮБОВЬ, а значит вы и ваши близкие будете здоровы и счастливы!*

*Попробуйте высказать свои впечатления от урока с помощью следующих предложений*

*Домашнее задание: Выучить урок №13,задание в тетради стр.*

*Сегодня я узнал …*

*Было интересно…*

*Теперь я буду…*

*Я почувствовал, что …*

*Я попробую…*

*Меня удивило…*

*Урок дал мне для жизни…*

Позвольте Вам дать советы.

- Попробуй не наступить, а уступить

- Не захватить, а отдать.

- Не кулак показывать, а протянуть ладонь.

- Не спрятать, а поделиться

- Не кричать, а выслушать.

- Не разорвать, а склеить.

*Не осуждай*

*Не сплетничай*

*Будь честным*

*Будь добрым*

*Уважай старших*

*Умей дружить*

*Умей помогать*

*Будь порядочным*