**КВН**

**по литературному чтению.**

**2 класс**

**Тема: «Рассказы Николая Носова».**

**Задачи**: 1. Привить любовь к чтению через любимых героев рассказов Н.Носова.

               2. Развивать память, формировать навыки актёрского мастерства,

                    умение держаться на сцене.

**Оформление :**        Рисунки с героями рассказов Н.Носова.

                                     Плакат  с     девизом  КВНа

                                    « В клуб пришёл, не хмурь лица.

                                    Будь весёлым до конца.

                                    Ты не зритель и не гость,

                                    А программы нашей гвоздь.

                                    Не стесняйся , не ломайся,

                                    Всем законам подчиняйся!»

Впереди сидят 2 команды  по 9 человек, а сзади болельщики. Жюри  3 человека (родители). Инсценировки рассказов показываются уч-ся старших классов.

                                         **Ход мероприятия.**

Ведущий:

- Итак, друзья, начнём программу.

  Затей  у нас большой запас!

  А для кого они?

  Для вас!

              -Я знаю, вы все хорошо  научились читать.

                                  Читали вы сказочки сразу.

                                  Но взрослыми всем захотелось вам стать

                                  И стали читать вы рассказы.

                                   Но кто написал их?

                                   Есенин? Морозов?

                                   Так это ведь наш

                                   Замечательный Носов!!

          - Да , прекрасны персонажи рассказов Николая Носова. Сегодня мы с вами вспомним эти рассказы и  пригласим в гости их героев. Но сначала, команды должны представиться. ( Визитные карточки команд.)

                    **Итак,  1 конкурс « А ну, узнайте, кто они?»**

- Посмотрите  на оформление сцены! За 30 секунд каждая команда должна узнать, как можно больше, героев из рассказов Н.Носова и вспомнить название этого произведения.

( Побеждает  та команда,  которая правильно назвала большее количество героев и правильно сказала из  каких они рассказов.  На сцене представлены не только герои рассказов Носова, но и герои рассказов других авторов. )

                             **2 конкурс  « Самые внимательные читатели.»**

-Я буду поочерёдно задавать вопросы командам, а вы будете на них отвечать. Если команда не может ответить на вопрос, то на него отвечают болельщики противоположной команды и тем самым приносят очки своей команде.

                  \* Как звали девочку в рассказе «Фантазёры», которой Игорь намазал губы вареньем и на которую свалил вину ? (ИРА)

                 \* Как звали котёнка в рассказе «Карасик» ? (МУРЗИК)

                   \* Как звали котёнка в рассказе « Живая шляпа»? (ВАСЬКА)

                  \* Какой фильм видели мальчики в рассказе «Замазка» ?  ( НИКАКОГО, ПОТОМУ ЧТО ОНИ ИСКАЛИ ЗАМАЗКУ)

                  \*Что сделала мама, когда Котька принёс  огурцы из колхозного сада? (ЗАСТАВИЛА ОТНЕСТИ ИХ ОБРАТНО)

                  \*Сколько раз Бобка пришивал заплатку? (2 раза)

                  \*Что уронили ребята в колодец в рассказе «Мишкина каша» ? (ВЕДРО С ВЕРЁВКОЙ И ЧАЙНИК)

                  \* Какую сказку читали дети в рассказе «Затейники» ? (ТРИ ПОРОСЁНКА)

**3 конкурс, который называется «Назови рассказ».**

- Сейчас вам будут показаны инсценировки, а вы должны будете угадать, из какого это рассказа. Если команда не отгадывает , то отвечают противники.

1. –сколько тебе лет?- спрашивает Мишутка.

- Девяносто пять. А тебе?

- А мне сто сорок. Знаешь, -говорит Мишутка, -раньше я был большой-большой, как дядя Боря, а потом сделался маленьким.

- А я,- говорит Стасик, -сначала был маленький, а потом вырос большой, а потом снова стал маленький, а теперь опять скоро буду большой.

- А я, когда был большой, всю реку мог переплыть, -говорит Мишутка.

- У! А я море мог переплыть!

- Подумаешь -море! Я океан переплывал!

- А я раньше летать умел! .... ( «Фантазёры.»)

2. В кино они взяли билеты и купили два мятных пряника. Вдруг зазвонил звонок. Костя бросился занимать место ,  а Шурик где-то застрял. Вот Костя  занял 2 места. На одно сел сам, а на другое положил замазку. Вдруг пришёл незнакомый гражданин и сел на замазку.                                              Костя говорит:

-Это место занято, здесь Шурик сидит.

- Какой такой Шурик? Здесь я сижу, - сказал гражданин .

Тут прибежал Шурик и сел рядом с другой стороны.

-Где замазка?- спрашивает?

- Тише!- прошептал Костя и покосился на гражданина.

-Кто это?- спрашивает Шурик.

-Не знаю.

-Чего ж ты его боишься?

-Он на замазке сидит.

-Зачем же ты отдал ему?

- Я не давал, а он сел.

-Так забери!

 Тут погас свет и началось кино. …  («Замазка»)

                                 **4 конкурс «Конкурс капитанов».**

- Вам предстоит  по предметам , которые стоят на столе, угадать из какого они рассказа.

Кастрюля ( «Мишкина каша», настольная лампа ( «Весёлая семейка»), шляпа («Живая шляпа»), телефон («Телефон»), аквариум и свисток ( «Карасик»), банка с вареньем ( «Фантазёры»).

                                   **5 конкурс «Домашнее задание».**

- Сейчас вы будете актёрами и покажете нам инсценировки:

1 команда- рассказ «Огурцы», 2 команда- рассказ «Затейники».

**Подведение итогов, награждение.**